

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Образовательный центр Виндзор»  
(ЧОУ ДО «Образовательный центр Виндзор»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ДО**  
**«Образовательный центр Виндзор»**  
**Никонова Ю.Б.**  
**«01» августа 2018 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Москва, 2018 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным актом ЧОУ ДО «Образовательный центр Виндзор» (далее - Учреждение), регламентирующим обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по заявлению Заказчика в случаях:

- вероятности высокой степени успешности в освоении образовательной программы;
- устойчивой дезадаптации, неспособности к освоению образовательной программы в условиях большого коллектива.
- углубленного изучения материала программы повышения квалификации.

1.5. Цель индивидуального учебного плана:

- создание условий реализации образовательных программ с ускоренной подготовкой / углубленной подготовкой;
- установление равного досуга к полноценному образованию разным категориям, обучающимся индивидуальными склонностями и потребностями,
- исключить неспособность к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива.

1.6. Задачи индивидуального учебного плана:

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию лиц с дезадаптацией в рамках большого коллектива.

1.7. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями обучающихся / заказчиков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, обязательные для всей группы обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов слушателей через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.

2.3. Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Учреждения, а также привлеченные специалисты. Утверждает индивидуальный учебный план директор Учреждения или иное лицо им назначенное в установленном порядке.

2.5. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- поступающий слушатель/заказчик пишет заявление на обучение по индивидуальному учебному плану.
- преподаватели и/или иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение генеральному директору (руководителю структурного подразделения).
- администрация Учреждения анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются отдельными приказами руководством Учреждения.

2.6. Информирование обучающихся заказчиков о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через администрацию Учреждения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты указанной в соответствующем приказе о зачислении или переводе.

2.8. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным, и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематического плана.

2.9. Занятие проводятся согласно расписанию, составленному индивидуально.

2.10. Итогом обучения является личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программы и ее содержания.

2.11. Итоги обучения, документы по образовательному процессу и результаты освоения образовательной программы, освоенной по индивидуальному учебному плану хранятся в Учреждении не менее 5 лет.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

3.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.